



DE FONTEIN
PROTESTANTS CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Jaarverslag schooljaar 2016-2017

Terugblik

Met dit jaarverslag geven we u een beknopt overzicht op de belangrijkste (onderwijskundige) ontwikkelingen op De Fontein van het afgelopen schooljaar. Een school met een missie: *“We willen kinderen een omgeving bieden waarin ze zich veilig en geaccepteerd voelen, die hen uitdaagt om te laten zien wat ze kunnen en hen voorbereidt op een leven in de maatschappij van vandaag en morgen.”* Ons motto daarbij is: *Je mag er zijn!* Uiteraard zijn onze basiswaarden hetzelfde gebleven: *Eigentijds, Samen Beter en Respect*. Vanuit deze basis willen wij de leeromgeving op De Fontein verder ontwikkelen. Richtinggevend zijn daarbij de volgende 6 pijlers: het vergroten van leerling- en ouderbetrokkenheid, inzetten op teamleren, de steeds uitgebreidere mogelijkheden van ICT benutten, de vaardigheden van de 21ste eeuw in ons lesaanbod integreren en het afstemmen op onderwijsbehoeften van kinderen.

Teamsamenstelling

We hebben Sabine van Tol als nieuwe collega mogen verwelkomen. Sandra Niessing ging als onderwijsassistent in groep 1/2 aan het werk. Vanwege de grootte van de kleutergroep was extra ondersteuning in die groep nodig. Dit schooljaar werkt Sandra ter ondersteuning met individuele of groepjes leerlingen.



Snappet 3.0

Op het gebied van rekenen zijn we overgestapt op het werken met leerstoflijnen. Een leerstoflijn, bijv. optellen en aftrekken t/m 20 bestaat uit verschillende stapjes(tussendoelen). Per week staat een leerstoflijn centraal en iedere les komt een tussendoel van de leerstoflijn aan bod. In het werkpakket kunnen kinderen werken aan doelen die ze nog niet beheersen. Als een doel behaald is, wordt dit doel uit het werkpakket gehaald en komt er een nieuw doel voor in de plaats. Door deze aanpak krijgen kinderen beter zicht op de opbouw van de leerstof en

op hun eigen ontwikkeling. Dat werkt motiverend, want kinderen kunnen zien welke doelen ze met hun oefenen bereiken. Doordat Snappet direct inzicht geeft in het niveau van de kinderen kan snel bepaald worden of kinderen verlengde instructie nodig hebben, verder kunnen met de basisstof of juist op de plus kunnen gaan werken. Op de plus wordt op een hoger niveau gewerkt.

Ontwikkelingen op ICT-gebied

De ontwikkelingen op ICT-gebied staan niet stil. We zijn een pilot gestart met het werken op chrome-books. De chrome-books bieden een vervanging van het werken op de Snappet en leveren de kinderen veel gebruiksgemak op. Mogelijk zullen in de toekomst de chromebooks het werken met de vaste computers gaan vervangen.

Dit jaar neemt een andere groep 10-inch Snappets in gebruik. Zo kunnen we mogelijkheden goed vergelijken en keuzes maken.



In één lokaal is het digibord vervangen door een Pro-linebord. Dit bord biedt nog meer mogelijkheden om lessen voor kinderen aantrekkelijk te maken en visueel te ondersteunen. Ook in andere lokalen zullen op den duur de oude digiborden worden vervangen door een Pro-linebord. In alle groepen is gewerkt met één of meerdere activiteiten op het gebied van programmeren. Programmeren stimuleert het planmatig denken en handelen.

Nieuwe schrijfmethode

Afgelopen schooljaar is de nieuwe schrijfmethode Klinkers in gebruik genomen. In het kader van Samen Scholen is deze methode samen met De Vosseschans en Het Kompas uitgezocht.

Gevarieerd aanbod

We vinden het belangrijk om kinderen een gevarieerd aanbod te kunnen bieden dat recht doet aan de verschillende interesses van kinderen en een brede ontwikkeling stimuleert. We maken daarbij ook gebruik van externe deskundigen. Zo hebben externen natuurlessen verzorgd (o.a. takken rillen, een vaarexcursie, een slootsafari, boerderijbezoek), zijn er technieklessen gegeven en bedrijfsbezoeken afgelegd. Verschillende groepen hebben een muzieklus bij Trigr kunnen volgen en diverse verenigingen hebben sportclinics verzorgd.



Cultuur met Kwaliteit

In samenwerking met een consulent van Parkvilla zijn we gestart met het ontwikkelen van cultuuronderwijs op De Fontein. We doen dat in samenhang met andere vakgebieden. In iedere groep heeft de consulent lessen gegeven waarbij een beroep wordt gedaan op creatieve vaardigheden van kinderen. Samenwerken, communiceren en reflectie

worden daarin als vanzelfsprekend meegenomen.

Een mooi hoogtepunt was het Cobra-project. Het project leidde tot meedoen aan de expositie tijdens de kunstweek van Ter Aar.



Samen Scholen

Aan het begin van schooljaar 2016-2017 is een informatievond gehouden voor alle ouders van drie Ter Aarse basisscholen over het proces van Samen Scholen. Vervolgens hebben er zwermessies plaatsgevonden met ouders die zich daarvoor hadden aangemeld en leerkrachten. De uitkomsten daarvan hebben geleid tot het opstellen van een koersnotitie. Deze is, na bespreking in diverse geledingen naar alle ouders gestuurd. De leerkrachten hebben tijdens twee studiemiddagen in werkgroepen een begin gemaakt met de uitwerking van vier thema's. Deze uitwerkingen moeten leiden tot het opstellen van een gezamenlijk schoolconcept.

Kinderopvang De Boomhut

De Boomhut is een kinderdagverblijf gestart in een van onze lokalen. Het is een mooi voorproefje op samenwerken in een Integraal KindCentrum. Op 23 juni vond de feestelijke opening plaats, waarvan ook de kinderen van De Fontein hebben kunnen genieten. De Boomhut biedt nu ook de mogelijkheid van voorschoolse opvang op De Fontein.

Plannen voor schooljaar 2017-2018

Naast ontwikkelingen die al zijn ingezet en die we verder gaan uitbouwen gaan we ons richten op het stimuleren van de sturende functies van de hersenen. Zelfsturing is een belangrijke factor bij schoolsucces. De Pluscarrousel is bestemd voor kinderen die meer verrijkend aanbod nodig hebben. De Pluscarrousel zal een gevarieerd en door het schooljaar heen wisselend aanbod bieden. Kinderen kunnen daarbij in- en uitstappen.