



**DE FONTEIN**  
PROTESTANTS CHRISTELIJKE BASISCHOOL

## Jaarverslag schooljaar 2018-2019

### Terugblik

Met dit jaarverslag geven we u een beknopt overzicht op de belangrijkste (onderwijskundige) ontwikkelingen op De Fontein van het afgelopen schooljaar. Een school met een missie: *“We willen kinderen een omgeving bieden waarin ze zich veilig en geaccepteerd voelen, die hen uitdaagt om te laten zien wat ze kunnen en hen voorbereidt op een leven in de maatschappij van vandaag en morgen.”* Ons motto daarbij is: *Je mag er zijn!* Uiteraard zijn onze basiswaarden hetzelfde gebleven: *Eigentijds, Samen Beter en Respect*. Vanuit deze basis willen wij de leeromgeving op De Fontein verder ontwikkelen. Richtinggevend zijn daarbij de volgende pijlers: het vergroten van leerling- en ouderbetrokkenheid, inzetten op teamleren, de steeds uitgebreidere mogelijkheden van ICT benutten, de vaardigheden van de 21ste eeuw in ons lesaanbod integreren en het afstemmen op onderwijsbehoeften van kinderen.

### Eigenaarschap en leerplein

Wanneer een leerling in staat is zelf verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar leren, dan kan hij of zij blijven leren. Het zelf meer eigenaar kunnen zijn van je leerproces motiveert, draagt bij aan een positiever zelfbeeld en verhoogt de leerresultaten. Wij stimuleren het eigenaarschap bij leerlingen door ze bewust te maken van doelen waar ze aan werken, keuzemogelijkheden te bieden, verantwoordelijkheid te geven en te werken aan een op groei gerichte mindset. Het werken op het leerplein is één van de middelen die we daarvoor inzetten. Leerlingen hebben daarmee regelmatig keuze in werkplek. Dat brengt ook verantwoordelijkheden met zich mee, want ook op het leerplein ben je om te leren. We geven kinderen daarin vertrouwen en groeikansen en willen ze leren bewust een passende werkplek te kiezen.



### Kriebels in je buik

In alle groepen is het lespakket “Kriebels in je buik” over relationele en seksuele vorming in gebruik genomen. De lessen zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen. We willen bereiken dat kinderen een positieve kijk op seksualiteit hebben, leerlingen weerbaar zijn en waarden en normen hebben, zodat zij (later) verantwoorde keuzen maken in relaties en seksualiteit. Uiteraard spelen ouders hierbij ook een belangrijke rol.



Alle ouders waren dan ook uitgenodigd voor de ouderavond waarop informatie werd gegeven over het belang van deze lessen en de inhoud daarvan.

### Overgang groep 2 naar 3

Kleuters hebben veel behoefte aan spelen en bewegen. Dat vormt een belangrijke basis voor de cognitieve ontwikkeling en zelfsturing. Die behoefte is niet over als kleuters naar groep 3 gaan, ook dan bestaat die behoefte nog. Dit schooljaar zijn we daar nog meer aan

tegenwoordig gekomen door de kinderen uit groep 3, naar keuze, ook nog speeltijd te geven in groep 1/2. Bijkomend effect was dat ze zich beter konden concentreren als ze instructie kregen of werkten aan hun lees-, reken- of schrijfactiviteiten.

In de loop van het jaar nam hun behoefte aan naar het groep 1/2 gaan af.

Toen zagen we het omgekeerde gebeuren: Kinderen uit groep 2 gingen vast, naar keuze, kennismaken in groep 3. Zo is er een vloeiender overgang ontstaan tussen groep 2 en 3, passend bij individuele behoeftes.

### Muzikalenten

We vinden het van belang om kinderen een breed aanbod te geven. Dat geeft kinderen kansen om te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Dit schooljaar heeft muziek een extra impuls gekregen. Sandra Niesing heeft in alle groepen muzieklessen gegeven. Vaak werd die opgenomen in het vrijdagmiddagcircuit. Komend schooljaar zal dit worden voortgezet en zelfs wat uitgebreid. Dankzij de inzet van een deel van de werkdrukverminderingsgelden is dit mogelijk geworden.



### Afvalvrije school

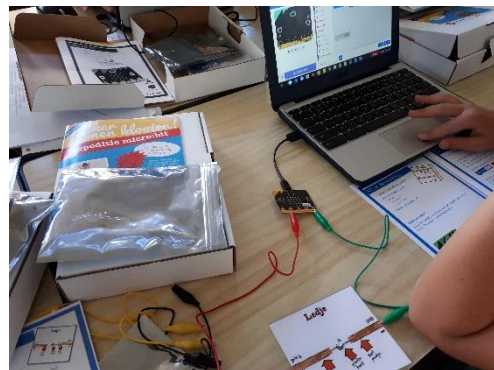
Afgelopen schooljaar hebben we meegedaan met het project Afvalvrije school. Groep 6/7 kreeg voorlichting van Maarten milieuvriendelijk, heeft campagne gevoerd, voorlichting gegeven aan de overige groepen en zwerfafval geruimd. Het GFT-afval (groent-fruit-tuin) en PMD-afval (plastic-metalenverpakkingen-drinkkartons) wordt nu ook op school apart ingezameld. De leerlingen van groep 6/7 zorgen ervoor dat de GFT-bakken worden geleegd en de grote vuilcontainers kunnen worden geleegd.



### Programmeren

In alle groepen komt programmeren aan bod. Het gaat er niet om dat alle kinderen worden opgeleid tot programmeur, maar het programmeren draagt bij aan vaardigheden die van belang zijn bij het leren.

Programmeren is een complex proces waarbij ook fouten worden gemaakt. En fouten maken mag, daar kun je van leren. En met doorzetten kom je steeds een stapje verder. Dat zijn belangrijke kenmerken van leren. Handig als kinderen dit weten en ervaren. Daarnaast vraagt het oplossen van programmeerpuzzels om het denken in logische stappen en stimuleert het het probleemoplossend vermogen.



### Plannen voor schooljaar 2019-2020

Onze schoolontwikkelingen staan in het teken van het Samen Scholen proces. Leerkrachten werken met elkaar in werkgroepen aan het vorm en inhoud geven van ons gezamenlijke onderwijsconcept. Daar gaan we komend schooljaar mee door. Het spelend en onderzoekend leren, themagericht werken en de organisatie van het onderwijs zijn belangrijke onderwerpen. De werkgroep identiteit, bestaande uit ouders en leerkrachten denkt na over de identiteit van de nieuwe school.

Daarnaast blijven we werken aan het behoud van de kwaliteit van De Fontein.

